

	1	2	3	4	5	6	total
PUNTOS:	1.0	2.0	2.0	0.5	1.5+0.5	0.5+1.0+1.0	10.0

$$P \left\{ \begin{array}{l} 1^\circ: \boxed{1} \\ 2^\circ: \boxed{2}, \boxed{3} \\ 3^\circ: \boxed{4}, \boxed{5}, \boxed{6} \end{array} \right. \quad T \left\{ \begin{array}{l} \boxed{1} \\ \boxed{2} \\ \boxed{4}, \boxed{5}, \boxed{6} \end{array} \right. A+B$$

1 Sea S un programa sano verificando $[S.\neg b \equiv Cierto]$; demuestra que entonces $[S.b \equiv Falso]$. ¿Qué interpretación tiene?

La interpretación es ...

2 Consideremos la lógica de Hoare estándar para un lenguaje sin bucles; es decir, con las reglas (*ref*), ($:=$), ($;$), (*si*) indeterminista. Interpreta y prueba la implicación:

$$\vdash_{\mathcal{H}} \{P\}S; T\{Q\} \quad \Rightarrow^{\heartsuit} \quad \vdash_{\mathcal{H}} \{P\}S\{Cierto\}$$

La interpretación de \heartsuit es ...

Para probar \heartsuit utilizaré la técnica ...

3 Sean a, b, c, d valores de un conjunto con una relación de orden total. Aplica el Teorema de los Contadores Enteros para probar la corrección del siguiente programa:

$$\begin{aligned} & m := a; \{m = a\} \\ & * \llbracket b < m \rightarrow m := b \\ & \quad \square c < m \rightarrow m := c \\ & \quad \square d < m \rightarrow m := d \rrbracket \\ & \{m = \text{mínimo}\{a, b, c, d\}\} \end{aligned}$$

Tomaré como invariante $I \doteq \dots$
y como contador $t \doteq$

4 Enuncia el Teorema de los Contadores Generalizados

Justifica la siguiente frase: “si t es un contador generalizado para un conjunto finito bien construido \mathcal{C} , entonces el número de pasos del bucle está acotado por el cardinal de \mathcal{C} .”

5 Aplica el Teorema de los Contadores Generalizados para demostrar que el número de asignaciones del programa anterior está acotado por el cardinal de $\{a, b, c, d\}$. AYUDA: prueba que $t \doteq m$ es un contador generalizado para el conjunto bien construido $\mathcal{C} \doteq \{a, b, c, d\} \setminus \text{mínimo}\{a, b, c, d\}$.

6 Sea el procedimiento recursivo

$$m = \llbracket \begin{array}{l} i < 10 \rightarrow i := i + 2 \\ i \geq 10 \rightarrow i := i - 3; m \end{array} \rrbracket$$

A Traza una llamada al procedimiento m para los valores iniciales de $i = 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, \dots$
¿Qué puedes conjeturar sobre el comportamiento de m para estos valores?

B Utilizando la semántica de los procedimientos vía puntos fijos, demuestra el triplete $\{i = 12\}m\{i = 11\}$, probando previamente $[i = 12 \wedge m.Z \equiv i = 12 \wedge i := 11.Z]$, siendo Z un predicado arbitrario.

C Prueba, por inducción sobre k , $\forall k : k \geq 7 :$ $[i = k \wedge m.Z \equiv i = k \wedge \boxed{i := }.Z]$